

Compte rendu du conseil d'école du 14/02/14

(séance de 18h30 à 21h15)

1. Avancement des projets d'école et de classe :

* **Piscine** : La première séance aurait dû avoir lieu le 4 février mais faute de transport, elle n'a pu débuter que le 11 février. Les enseignantes sont conscientes du désagrément que cela a pu occasionner. Une solution de rattrapage de cette séance est à l'étude mais rien ne peut être promis à ce jour. En tout état de cause, la 1^{ère} séance s'est bien déroulée. Les enfants ont fait des tests afin de savoir dans quel groupe ils devaient aller.

* **Tennis** : La dernière séance de tennis n'a pas eu lieu ce jeudi 13 février pour cause de mauvais temps. Elle devrait être rattrapée au cours de la semaine du 17 au 21 février. Les élèves ont été évalués sur leurs acquis (geste, technique, connaissance du vocabulaire lié au tennis, attitude de sécurité et de fairplay...).

* **USEP** : Le 13 novembre, la classe des CM est allée à Trie Château avec la classe de Tourly. Le thème de cette sortie était le cross et l'endurance. Ce même jour, la classe de CE1/CE2 a accueilli une classe de Trie Château et une classe de Liancourt St Pierre. Les élèves ont participé à plusieurs ateliers sur le thème « jeux collectifs ».

Les classes de CP/CE1 et CM sont allées à Chaumont en Vexin, le 24 janvier. La classe de Mme Dunet a participé à des ateliers sur le thème de l'acrobacie.

La classe de Mme Damblant a participé à un grand jeu de l'oie avec une classe de Trie Château, Tourly, Liancourt St Pierre et deux classes de Chaumont en Vexin. Les élèves étaient répartis en groupe et devaient participer à différents ateliers (sportifs ou de jeux de plateau). Un grand plateau permettait de voir l'avancement des différentes équipes.

Les projets de classe :

* **PS/MS** : Les PS/MS ont travaillé sur l'album « L'ours Calinours » avec Mme Parsy (remplaçante de Mme Cirasse).

* **PS/GS** : Le projet de période autour de roi, reine, princesse château vient de s'achever. Les élèves ont commencé à travailler sur l'image (repérer la place du photographe en fonction d'une photo déjà prise, prise de vue, déformation de l'image par découpage et réassemblage en allongeant la photo...).

* **CP/CE1** : L'élevage de fourmis : quelques naissances ont eu lieu. Le changement de fourmilière a été fait. Des séances en sciences sur les fourmis ont été menées en classe. Une nouvelle poésie sur les fourmis est en apprentissage.

* **CE1/CE2** : Le projet sur le tour du monde a débuté par l'Afrique (localisation, lecture d'albums..). Un carnet de voyage est enrichi des productions des élèves.

* **CM1/CM2** : le projet de classe découverte est en bonne voie. La classe sera bien avec la classe des CM2 d'Auneuil durant ce séjour du 13 au 18 avril. Les enseignantes remercient le conseil municipal d'avoir pris à sa charge la partie financière de 480€ qui devait être prise sur la coopérative scolaire (200€ de subvention coopérative : somme allouée par la coopérative lors d'une classe découverte + 200€ de visite guidée sur l'île des Glénans, emprunté à la coopérative et à rembourser grâce à l'opération bulbes de fleurs qui sera proposée dans tout le village + 80€ de subvention prise sur les actions menées par les représentants de parents d'élèves). Les élèves ont commencé leur carnet de voyage et vont étudier la région de la Bretagne et de la Picardie.

* **CP/CE/CM** : les 3 classes d'élémentaires se sont inscrites sur un projet littérature/scientifique/technologique sur le thème des robots.

* **Sorties scolaires** : Les Maternelles iront au château d'Auvers/Oise, le 2 juin 2014. Les PS participeront à un atelier s'intitulant « Mon premier paysage en touches de couleur ». Les élèves vont réaliser une œuvre impressionniste grand format par collage et utilisation de gouache (atelier de 1h15).

Les MS et GS seront, eux, sur un atelier s'intitulant « les petits fous d'impressionnisme ». Ils vont réaliser un paysage impressionniste inspiré des œuvres de Monet, Van Gogh ou Renoir (atelier de 1h30).

Les élèves d'élémentaires iront également au château d'Auvers/Oise, le 16 juin 2014. Les CP/CE participeront à un atelier s'intitulant « les végétaux se rebellent ». Durant 2 heures, ils produiront des tableaux en volume. Un jeu de piste à l'aide de carnet sera fait en fonction des disponibilités de chaque groupe.

2. Alerte incendie : L'alerte incendie a été reportée au 18 février 2014

3. <u>Bilan de la coopérative scolaire</u> :	Solde au dernier conseil	1 845,84€
	Remise de chèque et liquide	+ 2 421,10€ (chèques)
	(photos, cabas, sacs, tabliers)	+ 532,80€ (liquide)
	Paiement nouvelle carte de dépôt	- 12,95€
	Achat de cabas , tabliers, sacs...	- 792,30€
	Frais courants	- 58,32€
	Cotisation USEP	- <u>609,47€</u>
	Solde au 14 février 2014	3 326,70 €
	A venir : Photos (paiement de février)	+ 1 689 €
	Paiement bus sorties scolaires	- 1 255 €
	Sorties scolaires du 2 et 16/06/14	- 846,30 €
	Paiement photographe	+ <u>1 944,60 €</u>
		969,80 €

Pour information, les diverses opérations ont rapportées : vente de cabas : 341,70€, marché de Noël : 166,45€, vente de galettes : 233€ et vente de photos : 833,40€.

4. Questions diverses des représentants de parents d'élèves:

* Projet d'école 2013-2016 : Le projet d'école a été présenté à l'ensemble du conseil. Les différents projets ont été lus et exposés aux différents membres du conseil d'école.

Afin d'améliorer les résultats des élèves en mathématiques (résolution de problèmes), il a été décidé de créer tout au long de l'année, un défi-maths interclasses. Chaque niveau d'élèves créera des problèmes pour le niveau inférieur. Ces problèmes seront corrigés puis classés dans une boîte à problèmes qui sera à disposition des élèves à l'origine de ces derniers.

Afin d'enrichir le vocabulaire et l'expression écrite des élèves, 2 actions ont été prévues : création d'un imagier en maternelle. Production de textes à l'aide d'un répertoire lexical (créé par les élèves) et mise en place d'ateliers d'écriture pour les élèves d'élémentaire. Le projet de faire un journal d'école apparaît également dans ce projet d'école.

Ce projet d'école est consultable par tout parent qui le désire.

*Les représentants de parents d'élèves demandent si les maternelles, qui ne sont pas inscrits à l'USEP, pourraient envisager une journée pique-nique afin que les petits sortent aussi. Les enseignantes répondent qu'il est tout à fait envisageable d'organiser en fin d'année une sortie sur la journée avec toute l'école (journée sportive sous forme d'ateliers sur le stade du Mesnil ou de Jouy-sous-Thelle). Mme Levillain indique que ce genre de journée s'est déjà passé mais que les parents de petite section étaient réticents à laisser leurs enfants sur la journée complète.

*Une sortie du type nettoyeurs la nature est-il envisageable ? Oui mais il faut, alors, un taux d'encadrement assez important.

*Pourquoi le matériel informatique n'est-il pas plus utilisé ? La configuration des locaux ne permet pas d'accueillir une classe entière. Il faut donc une personne supplémentaire qui encadre la moitié d'une classe. Cela s'est fait en début d'année avec la classe des CE. En ce qui concerne les CM, il est prévu d'aller en informatique le

mardi. La directrice prendrait alors une demi-classe. Cela n'a pas été possible en début d'année (trop de travail administratif). Pour cette période, une partie de la classe va à la piscine le mardi après-midi. Il est prévu de faire ces séances au cours du dernier trimestre.

* Utilisation des toilettes en élémentaire : les toilettes sont ouverts pendant la classe et fermés pendant la récréation. Pendant la récréation, les enseignantes vont ouvrir les toilettes à la demande des élèves et surveillent les toilettes tout le temps où ceux-ci sont ouverts. Ces derniers sont refermés dès qu'il n'y a plus personne.

* L'inscription des élèves de 2 ans ½ est-elle possible ? L'école n'ayant pas de toute petite section, l'accueil des enfants ayant 2 ans ½ n'est pas possible.

* Un spectacle est-il possible le matin de la kermesse qui est prévue le 28 juin ? Les enseignantes répondent qu'un petit spectacle pourra être mis en place à cette date.

* Peut-on compter sur la présence et la participation des enseignantes lors de la kermesse ? Les enseignantes indiquent que dans la mesure où elles n'auraient pas d'obligation familiale, les représentants de parents d'élèves pouvaient compter sur elles.

* Y-a-t-il un moyen pour que les parents de PS/GS aient plus d'informations sur la vie de classe ? Mme Levillain indique qu'un cahier de vie de la mascotte de la classe circule parmi les élèves de la classe. Les représentants de parents demandent s'il n'est pas possible de donner le cahier du travail des enfants plus souvent et de ce fait en profiter pour y insérer des photos sur la vie de classe. Mme Levillain indique qu'elle va y réfléchir.

* L'absence d'une enseignante peut-elle être indiquée sur le site de la mairie ? La directrice indique que les remplacements sont souvent connus le matin même et qu'il est difficile de le savoir plus tôt. En général un mot est apposé sur les portails de l'école dès que l'information est connue. Les parents ne souhaitant pas se déplacer peuvent tout à fait téléphoner à l'école.

* Rappel de la réglementation de la rue Marinet : Les habitants de cette rue ont le droit de passer durant les heures de la fermeture de la rue. Pour les autres personnes, le rue est interdite aux véhicules un ¼ d'heure avant et après l'entrée et la sortie des classes.

* Cantine : Les représentants de parents d'élèves indiquent à Mr Le Maire que des parents avaient des questions relatives à la cantine. Ces derniers ont été redirigés vers la mairie et la commission cantine qui s'occupera de leurs questions si besoin.